

OS MÚLTIPLOS OLHARES PARA A DOENÇA FALCIFORME: CONHECER PARA CUIDAR

Eixo Temático: Vivências em Educação e Saúde

Rosemary Lopes Soares da Silva; Rosangela Baultar Costa;
Raquel Gonçalves de Souza Neta; Jamille Baultar Costa; Leila Valverde Ramos

OBJETIVO

Apresentar a vivência e a formação em educação em saúde e contribuir para a inclusão na matriz curricular da temática da Doença Falciforme (DF) em duas escolas públicas de formação profissional.

METODOLOGIA

Este é um relato de experiência de uma prática pedagógica que foi aplicada no componente curricular de educação em saúde dos cursos da educação profissional do técnico em enfermagem, nutrição e análises clínicas. A atividade foi realizada com todos os alunos do componente curricular, envolvidos em projetos de extensão sobre a alta taxa de incidência da Doença Falciforme em bairros com densidade populacional em Salvador-Ba. A vivência realizou-se no Centro

Estadual de Educação Profissional (CEEP) Saúde Carlos Correa de Menezes Santana, no Nordeste de Amaralina e no CEEP em Saúde Anísio Teixeira, na Liberdade. Participaram diretamente 300 estudantes e 16 professores/pesquisadores.

RESULTADOS

A partir dos grupos de trabalho apresentados na disciplina educação em saúde, oportunizou-se aos estudantes a experiência da iniciação científica, sobre a doença, manifestações clínicas, estigma, terapêutica e adesão terapêutica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conhecimento da temática da Doença Falciforme na matriz curricular de modo interdisciplinar favorece a interlocução multiprofissional as estratégias de prevenção e promoção de saúde atendendo a Política Nacional de Atenção Básica do SUS.

roselsoares@yahoo.com.br