

REFLEXÃO DA PRÁTICA E BUSCA DE NOVAS INFORMAÇÕES DURANTE A INSERÇÃO EM NOVOS CENÁRIOS DE PRÁTICA

Vivências em Educação e Saúde

Graciano Almeida Sudré¹; Juliana Rosa Salvador da Cunha²; Mayara Rocha Siqueira Sudré³; Igor Henrique Teixeira Fumagalli⁴; Sílvia Matumoto⁵

OBJETIVO

Relatar uma estratégia de reflexão da prática e busca de novas informações que contribuíram para inserção de uma residente em um novo cenário de prática.

METODOLOGIA

Relato de experiência sobre ações advindas da estratégia de reflexão da prática vivenciada no contexto de um Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso.

As ações foram sistematizadas por meio da Espiral Construtivista: identificação do problema, hipóteses e questão de aprendizagem; busca de novas informações, compartilhamento de nova síntese e avaliação do processo.

RESULTADOS

A reflexão da prática e busca de novas informações permitiram análise dos desafios individuais que foram mobilizados diante da inserção em novos cenários de prática – na transição para o segundo ano de residência.

Em especial para residente de nutrição inserida em unidade recém integrada às atividades da residência.

O diálogo em pequeno grupo permitiu identificar:

- Dificuldade de estabelecer comunicação efetiva para desenvolvimento de práticas colaborativas interprofissionais;
- Dificuldade dos trabalhadores em superar atividades cuidativas orientadas pelo modelo biomédico;
- Potencialidade do residente como agente de transformação da realidade;
- Diferentes possibilidades de ressignificação da prática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações dialógicas viabilizaram a identificação da relevância da apropriação do atendimento interdisciplinar à comunidade pelos residentes.

O momento de reflexão da prática permitiu entender que o tratamento efetivo da população perpassa pela ampliação do atendimento, comunicação interprofissional e melhoria do acesso às ações em saúde.

No campo de prática, a discussão do grupo possibilitou à residente contribuir no processo de problematização, discussão e planejamento para adoção de novas práticas.

^{1,4,5}Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública – EERP/USP; ²Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso – ICEN/UFR; ³Programa de Pós-Graduação em Enfermagem Fundamental – EERP/USP. E-mail do autor correspondente: gracianosudre@usp.br