

## SENTIMENTOS E EMOÇÕES DE ALUNOS DE ENFERMAGEM ACERCA DO IMPACTO DA COVID-19 NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Vivências em Educação e Saúde

Vanessa Antonelo Martins<sup>1</sup>; Andressa Alves da Silvar<sup>2</sup>; Érica Baggio<sup>3</sup>; Ana Cláudia Pereira Terças-Trettel<sup>4</sup>

### OBJETIVO

Descrever sentimentos e emoções de alunos do último semestre letivo do curso de Enfermagem acerca do impacto da COVID-19 em sua formação.

### METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo-exploratório, com abordagem qualitativa. Foram entrevistados 13 alunos do último semestre do curso de graduação em Enfermagem de uma Universidade Pública do Estado de Mato Grosso, que estavam cursando Estágio Curricular Supervisionado II na modalidade de preceptoria. Para análise dos discursos, utilizou-se a análise de conteúdo proposta por Bardin. A pesquisa foi aprovada pelo CEP, sob CAAE nº 28214720.9.0000.5166.

### RESULTADOS

No período que antecede a pandemia, os estudantes de enfermagem demonstram satisfação com a preceptoria. Conforme relatos dos mesmos, é uma modalidade

inovadora onde estavam desenvolvendo autonomia. Com a suspensão dos estágios, estes expressam sentimentos de prejuízos, causando impactos na continuidade do ensino e limitando o aprendizado na prática clínica. Diante do cenário vivenciado, temem que o processo de ensino-aprendizado seja afetado e tenha reflexo no ser profissional, o que contribui para sentimentos como tristeza, insegurança e ansiedade. Além disso, sentem-se impotentes pela impossibilidade de colaborar frente a necessidade da comunidade, e anseiam pelo retorno das atividades didático-pedagógicas.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os sentimentos advindos com a pandemia COVID-19 são negativos, uma vez que se sentem prejudicados diante da conjuntura atual e condução da dinâmica educacional. É importante que as instituições de ensino considerem as percepções e anseios dos acadêmicos no direcionamento das atividades pedagógicas, haja visto que são os que mais sofrem com a paralização do ensino.

E-mail do autor correspondente: [vanessa.antonelo@unemat.br](mailto:vanessa.antonelo@unemat.br)

# CHAIRES FRANCO-BRÉSILIENNES DE L'ÉTAT DE SÃO PAULO

L'Interface entre la santé et l'éducation dans la formation des adultes  
et l'éducation thérapeutique du patient

Séminaire International Le savoir de l'expérience:  
l'interface entre l'éducation et la santé

**NUPESCO**  
Núcleo de Pesquisas e Estudos em Saúde Coletiva  
Profa. Dra. Maria Cecília Puntel de Almeida

## SENTIMENTS ET ÉMOTIONS DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS À PROPOS DE L'IMPACT DU COVID-19 SUR LA FORMATION ACADÉMIQUE

Expériences en éducation et en santé

OBJECTIF

RÉSULTATS

MÉTHODES

CONCLUSIONS

E-mail auteur:



Programa de Pós-graduação  
em Enfermagem  
EESP/USP

