

## RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE CAXIAS DO SUL

Vivências em Educação e Saúde

Júlia Dalegrave Scopel<sup>1</sup>; Cibele dos Reis Susin<sup>2</sup>; Renata Alves Valente<sup>3</sup>; João Luís Almeida Weber<sup>4</sup>

### OBJETIVO

Promover a saúde mental dos adolescentes no contexto escolar, abordando assuntos relevantes para o seu desenvolvimento profissional, pessoal e emocional.

### RESULTADOS

A partir do trabalho, foram levantadas diversas reflexões e discussões pertinentes para a vida e o desenvolvimento deles, que se mostraram interessados e comprometidos com as dinâmicas. Foi possível proporcionar um ambiente de escuta segura e qualificada, e verificar a transformação pessoal que ocorreu com eles após o fim das práticas, em que se encontravam mais seguros de suas decisões profissionais, mais cuidadosos com a própria vida e envolvidos a pensarem sua realidade e a de quem os cerca.

### METODOLOGIA

Com duração de um semestre, de 20/08/2019 à 03/12/2019, três estagiárias do curso de Psicologia puderam trabalhar com quatro eixos temáticos: orientação profissional; sexualidade; depressão, ansiedade e uso de drogas e, autocuidado, autoestima e empatia, sendo estes temas definidos pelos estudantes. Foram feitas 4 dinâmicas divididas em 15 encontros com 6 turmas, contemplando 200 adolescentes de 17 a 21 anos, do último ano do Ensino Médio.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através da vinculação com os estudantes foi possível relacionar a importância de a Psicologia olhar para estes espaços. Tais práticas reiteram a necessidade da inclusão desta categoria profissional nas escolas, com o objetivo de levar a escuta qualificada, o trabalho em grupo e sobretudo, ações de prevenção e promoção em saúde. O estudo apresenta como limitações, a ausência de um instrumento de avaliação para mensurar as mudanças nos estudantes após as atividades.

E-mail do autor correspondente: [juliadscopel@gmail.com](mailto:juliadscopel@gmail.com)