

BENEFÍCIOS DA TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL MATERNA DURANTE A PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eixo Temático 2 - Vivências em Educação e Saúde

Amanda Karoliny Meneses Resende¹; Luíza Alves da Silva²; Girzia Sammya Tajra Rocha³; Livia Carvalho Pereira⁴; Herla Maria Furtado Jorge⁵.

Universidade Federal do Piauí – UFPI, Teresina, Piauí, Brasil. 1-5

OBJETIVO

- Descrever os benefícios da tecnologia educativa para promoção da saúde mental materna durante a pandemia.

METODOLOGIA

- **Tipo de estudo:** Relato de experiência, originado de um projeto de extensão de forma remota.
- **Período:** novembro de 2020.
- **Público alvo:** gestantes, parturientes e puérperas.
- **Participantes:** graduandos, pós-graduandos e docentes do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Piauí, Teresina, Piauí, Brasil.
- **Tipo de tecnologia:** tecnologias *leves* com divulgação de material educativo nas redes sociais “Instagram” e “Whatsapp”, em formato de *posts* e vivências virtuais, em forma de *lives*.

RESULTADOS

- As mães mostraram-se participativas durante as abordagens por mídias digitais e demonstraram melhor controle emocional.

- Proporcionou a criação de uma relação de confiança e vínculo, fortalecimento do diálogo, esclarecimento de dúvidas, troca de vivências.
- Trouxe conhecimento e apoio sobre medidas de enfrentamento do isolamento social, ansiedade, depressão, recomendações obstétricas e COVID-19 (FARO *et al.*, 2020).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A tecnologia educativa apresentou-se fundamental para construção coletiva de novos conhecimentos durante o período de pandemia, além de contribuir para o reconhecimento da realidade das mulheres ressignificando a assistência às mesmas.
- Espera-se estimular ações de educação em saúde mesmo que de forma remota durante o enfrentamento da pandemia.

REFERÊNCIAS

- FARO, André *et al.* COVID-19 e saúde mental: a emergência do cuidado. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 37, e200074, 2020.

E-mail do autor correspondente: amandakaroliny.10@gmail.com