

AÇÕES DE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE COM PESSOAS EM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE SOCIAL: REVISÃO DA LITERATURA

Eixo: Diálogos em Educação e Saúde

Poliana Silva de Oliveira¹; Cinira Magali Fortuna²; José Renato Gatto Junior³; Fabiana Ribeiro Santana⁴; Maristel Silva Kasper⁵

OBJETIVO

Analisar a produção científica atual sobre Educação Popular em Saúde (EPS) com pessoas em contexto de vulnerabilidade social.

METODOLOGIA

Foi realizado levantamento da literatura científica no portal eletrônico da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) guiando-se pela seguinte questão: Quais ações em EPS têm sido desenvolvidas no cuidado em saúde com pessoas em contexto de vulnerabilidade social? Utilizou-se as palavras-chave, Educação Popular em Saúde AND Vulnerabilidade, tendo como critérios de inclusão para a seleção da amostra, artigos com texto completo e publicados entre 2011 e 2021. Localizaram-se 16 publicações, sendo realizada a leitura dos textos na íntegra e selecionados 5 artigos.

RESULTADOS

A partir da leitura e análise de conteúdo, delimitou-se duas categorias:

“Cenários e atores das ações de EPS no cuidado em saúde com pessoas em contexto de vulnerabilidade social” e “EPS e sua articulação com temáticas diversas”. Na primeira categoria, foram observadas experiências realizadas em diferentes equipamentos de saúde e projetos sociais; articulação entre trabalhadores de saúde, educação e populações em contexto de vulnerabilidade social, com uso de atividades como oficinas; grupos de sala de espera; atividades artísticas (teatro e música). Na segunda categoria foi possível analisar a articulação da EPS com os campos conceituais da Vulnerabilidade e Direitos Humanos; Movimento Feminista e LGBT e a temática da violência.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O referencial da EPS mostrou-se potente no envolvimento dos sujeitos no cuidado de si e na problematização das vulnerabilidades sociais, provocando deslocamentos, outras percepções de mundo. Demonstra-se a importância de estudos que possam retratar e discutir essa temática.