

CONSULTA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA E O PROCESSO DE ENFERMAGEM ÀS PESSOAS COM DIABETES MELLITUS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eixo 2 - Vivências em Educação e Saúde

Paola Cristina de Castro; Adrielen Aparecida Silva Calixto; Gabriel Romano dos Santos Dantas; Thayná Braganollo Nery; Angelina Lettiere Viana.

OBJETIVO

Descrever a experiência de estudantes em um projeto de extensão universitária no planejamento e realização de uma oficina educativa para enfermeiros de Unidades Básicas de Saúde (UBS) sobre a consulta de enfermagem à pessoa com Diabetes Mellitus (DM).

METODOLOGIA

Relato de experiência sobre a realização de uma oficina sobre a consulta de enfermagem. O projeto de extensão é uma parceria entre a Universidade de São Paulo (USP) e Secretaria Municipal da Saúde de Ribeirão Preto (SMS-RP). A oficina foi realizada na UBS em que os enfermeiros desenvolvem seu processo de trabalho com a finalidade de aprofundar o conhecimento acerca dos recursos assistenciais disponíveis no município de Ribeirão Preto - SP, bem como a estruturação da consulta de enfermagem às pessoas com DM. Como estratégia pedagógica utilizou-se dinâmica interativa, recursos impressos e a demonstração da técnica.

RESULTADOS

Participaram da oficina uma aluna de graduação, uma enfermeira da SMS-RP e três enfermeiros vinculados à UBS. A oficina abordou as etapas do Processo de Enfermagem (Coleta de dados, Diagnóstico de Enfermagem, Planejamento, Implementação e Avaliação), o rastreamento do pé diabético com simulação da técnica, as metas municipais e objetivos da assistência às pessoas com DM, além dos instrumentos e impressos utilizados na atenção básica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta experiência proporcionou aproximação da vivência acadêmica com a prática do enfermeiro tanto no processo de gestão e educação de profissionais recém admitidos na UBS, quanto na prática assistencial, proporcionando uma visão ampliada dos diferentes aspectos da assistência ao usuário do serviço de saúde.

E-mail do autor correspondente: paolacastro@usp.br