

# EDUCAÇÃO E SAÚDE: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE A PEDICULOSE

## Eixo 2: Vivências em Educação e Saúde

Leonardo Nantes Jacomino<sup>1</sup>; Helen Patrícia do Valle<sup>2</sup>; Luciane Sá de Andrade<sup>3</sup>; Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves<sup>4</sup>

### OBJETIVO

Relatar a experiência do desenvolvimento de atividade de educação em saúde, relacionada à pediculose no espaço escolar.

### METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência, de uma atividade de educação em saúde desenvolvida através do Programa Saúde na Escola, junto aos alunos do 1º e 2º ano de uma escola de ensino fundamental localizada no território de abrangência da Unidade de Estratégia Saúde da Família de um município do interior paulista. O desenvolvimento da ação surgiu por demanda e autorização do diretor da escola, após reunião com os profissionais de saúde. Os dados aqui apresentados são provenientes de relato dos autores sobre a experiência da atividade e por não haver exposição de conteúdo produzido pelos participantes da oficina, não foi enviado ao Comitê de Ética por tratar-se de prática em serviço.

### RESULTADOS

A equipe de saúde, optou por desenvolver a estratégia de educação em saúde que abordasse a temática de higiene pessoal, voltada para a orientação sobre a pediculose. A atividade foi desenvolvida em dois momentos, exposição lúdica e atividade prática, sendo essa a construção de cartaz ilustrado com a imagem de um piolho e pequenos papéis adesivos representando as formas de prevenção a pediculose. Os alunos mostraram-se participativos instigando assim o aprendizado acerca da higiene pessoal e autocuidado.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ambiente escolar é local de oportunidades para o desenvolvimento de ações em saúde, gerando mudanças por meio da construção de conhecimentos na perspectiva do modelo dialógico, participativo e com a visão do conceito de saúde ampliado.

E-mail do autor correspondente: leonardo.jacomino@usp.br