

A efetividade de uma intervenção educativa na qualidade de vida relacionada à saúde, ansiedade e depressão de pacientes em uso de anticoagulação oral

Eixo Temático 1: Diálogos em Educação e Saúde

Inaiara Scalçone Almeida Corbi¹; Flavia Martinelli Pelegrino²; Rosana Aparecida Spadoti Danats³

OBJETIVO

Testar a efetividade de uma intervenção educativa na qualidade de vida relacionada à saúde, ansiedade e depressão de pacientes em uso de anticoagulante oral.

METODOLOGIA

Estudo clínico randomizado com indivíduos em início de anticoagulante oral (Grupo 1) e em uso prolongado de anticoagulante oral (Grupo 2). Nos dois grupos, eles foram aleatorizados para receberem o protocolo educativo (Grupo 1-intervenção, n=40 e Grupo 2-intervenção, n=44) ou receberem o cuidado usual (Grupo 1-controle, n=40, Grupo 2-controle, n= 38). O protocolo educativo forneceu orientação verbal e na forma de folheto ilustrativo durante a internação e reforço das orientações via contato telefônico, após alta hospitalar. As variáveis respostas foram qualidade de vida relacionada à saúde e presença de sintomas de ansiedade e de depressão.

RESULTADOS

Os resultados apontaram que indivíduos em início do tratamento (Grupo 1-intervenção) apresentaram diferenças estatisticamente significantes em relação à qualidade de vida relacionada à saúde ($p < 0,001$), ansiedade ($p = 0,010$) e depressão ($p = 0,014$) do que aqueles que não receberam (Grupo 1 – controle). Entre os indivíduos que já faziam uso da terapia de anticoagulação oral, não constatamos diferenças estatisticamente significantes entre os grupos, intervenção e controle.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O protocolo educativo mostrou-se efetivo para os pacientes iniciando a terapia de anticoagulante oral. Outras estratégias deverão ser testadas visando àqueles que já fazem uso desta terapia há mais tempo. **NCT-01339611.**

E-mail do autor correspondente: inaenf@yahoo.com.br

CHAIRES FRANCO-BRÉSILIENNES DE L'ÉTAT DE SÃO PAULO

L'Interface entre la santé et l'éducation dans la formation des adultes
et l'éducation thérapeutique du patient

Séminaire International Le savoir de l'expérience:
l'interface entre l'éducation et la santé

NUPESCO
Núcleo de Pesquisas e Estudos em Saúde Coletiva
Profa. Dra. Maria Cecília Puntel de Almeida

TITRE

Axe thématique

Auteur¹; Auteur²; Auteur³; Auteur 4; Auteur 5

OBJECTIF

RÉSULTATS

MÉTHODES

CONCLUSIONS

E-mail de l'auteur correspondant:



Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

