



ANÁLISE CRÍTICA DE ESTUDOS QUALITATIVOS NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS PÓS-GRADUANDOS

Eixo 2 - Vivências em Educação e Saúde

Luana Gabriele Souza Alves¹; Wagner Felipe dos Santos Neves²; Antonio Jorge Silva Correa Júnior³;
Helena Megumi Sonobe⁴

OBJETIVO

Relatar a experiência de enfermeiros pós-graduandos sobre o processo de análise crítica de estudos qualitativos e sua importância para a saúde.

METODOLOGIA

Relato de enfermeiros pós-graduandos, nível mestrado profissional e doutorado, durante a realização de uma atividade da disciplina de Método Científico na aplicação da Análise Crítica de estudos qualitativos. A análise foi mediada por um roteiro sobre o caminho e rigor metodológico: A questão é condizente com a abordagem?; O delineamento está bem descrito?; Suas decisões foram explicadas e justificadas?; O pesquisador tomou todas as decisões com antecedência ou o delineamento emergiu durante a coleta?; Permite um exame profundo e intenso do fenômeno estudado?; Quantos participantes foram incluídos no estudo?; Qual foi o critério utilizado para encerrar a coleta?; As discussões ocorreram via Google Meet em duas oportunidades (1:30h cada).

RESULTADOS

Alguns componentes do grupo não possuíam experiências na consecução de pesquisas qualitativas e aprofundaram essa expertise com foco clínico-cuidativo. As reuniões permitiram nivelar as expectativas, bem como as fragilidades dos integrantes. Foi uma oportunidade de troca experiências e conteúdo, permitindo o desenvolvimento da criticidade maximizando o aprendizado com referenciais teóricos. O principal desafio foi compreender o relacionamento dinâmico entre o mundo real e o sujeito enquanto “Ser” com vínculo inseparável do mundo objetivo-subjetividade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O espaço da formação acadêmica é rico e a pesquisa qualitativa auxilia no que diz respeito ao cuidado, por meio da tendência holística de permitir intenso envolvimento e reflexão dos pesquisadores-envolvidos, assim instrumentaliza e descreve estratégias inovadoras e fenômenos complexos.

