

Escala Multidimensional de Mensuração e de Avaliação de Dor (EMMADOR-SABER): Percepção do conhecimento

Vivências em Educação e Saúde

Amanda Batista Vilarindo¹; Lucas Lacerda Bittar Lopes; Luciana Aparecida Gonzaga Oliveira³; Simone Saltareli⁴; Fátima Aparecida Emm Faleiros Sousa⁵

OBJETIVO

Identificar a percepção do conhecimento dos estudantes e docentes dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Odontologia e Psicologia sobre os instrumentos de mensuração e de avaliação de dor, bem como, a contribuição do uso destes na prática clínica.

METODOLOGIA

Foi elaborada a escala EMMADOR-SABER após identificação dos instrumentos de mensuração e de avaliação de dor disponíveis na literatura. A escala foi validada quanto à aparência e ao conteúdo por juízes convidados e após, realizado o teste piloto. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, em concordância com a Resolução número 466/12, sob CAEE de nº 31628020.7.0000.5393 e parecer

nº 4.258.371. Os dados serão analisados qualitativamente de forma descritiva.

RESULTADOS

Os dados preliminares da escala em sua forma definitiva apresentam 50 instrumentos de mensuração e de avaliação de dor, sendo eles 23 unidimensionais e 27 multidimensionais, que podem ser aplicados em diferentes contextos de acordo com a individualidade de cada sujeito.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da utilização dos instrumentos de mensuração e de avaliação de dor disponíveis na literatura, o fenômeno doloroso tem a possibilidade de ser avaliado e manejado de forma efetiva, considerando sua multidimensionalidade e sendo de fundamental importância a capacitação dos profissionais de saúde desde a graduação.

E-mail do autor correspondente: amanda.vilarindo@usp.br