

ENSINO REMOTO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO NO CAMPO DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eixo Temático I - Diálogos em Educação e Saúde

Amanda Ramiro Gomes da Silva¹; Miriam Marinho Chrizostimo¹; Célia Pereira Caldas²; Maria Amália de Lima Cury Cunha³; Maritza Consuelo Ortiz Sánchez¹.

¹ Universidade Federal Fluminense.

² Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

³ Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva.

OBJETIVO

Relatar experiência vivenciada pelos estudantes de graduação em enfermagem no ensino remoto durante a disciplina de Educação no Campo da Saúde por meio da visão dos docentes.

METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência descritivo qualitativo, segundo o olhar dos docentes, quanto a vivência dos graduandos de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense que cursaram a disciplina no ensino remoto, no ano de 2020.

RESULTADOS

O conhecimento dos estudantes no ensino remoto foi equiparada ao ensino presencial, a saber: objetivos e metodologias foram adequados; houve inserção do ensino híbrido e uso de plataformas online; compreensão do diálogo entre educação e saúde; criação de recursos instrucionais; flexibilização e disseminação do conhecimento. Contudo, o ensino remoto afetou as relações interpessoais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A disciplina permitiu uma melhor utilização de recursos tecnológicos, o que favoreceu o processo de ensino-aprendizagem, devido ao estímulo da criatividade de docentes e de discentes. Houve um impacto positivo no desenvolvimento de métodos educativos, ferramentas essenciais no processo de formação e capacitação do Enfermeiro.

E-mail do autor correspondente: amandaramiro@id.uff.br