

# O CUIDADO ÀS PESSOAS COM CONDIÇÕES CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Diálogos em Educação e Saúde

Thayná Bragagnollo Nery; Maria Gabriela Santana de Souza ; Paola Cristina de Castro; Angelina Lettiere-Viana

## OBJETIVO

Identificar e mapear os principais diagnósticos e intervenções de enfermagem do processo de enfermagem nos cuidados às pessoas com Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM) relacionados à educação em saúde

## METODOLOGIA

Estudo de revisão de escopo proposto pela Joanna Briggs Institute nas bases de dados: LILACS, Scopus, CINHAI e Embase com os descritores em português e inglês (hipertensão, diagnóstico de enfermagem, planejamento de enfermagem, diabetes mellitus). Critérios de inclusão, artigos na íntegra, independente da data de publicação, realizados no Brasil, nos idiomas inglês, português e espanhol e linguagem padronizada da Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Retirou-se estudos com crianças, adolescentes e gestantes.

## RESULTADOS

A busca resultou em 1775 estudos e após a aplicação dos os critérios restaram 32 estudos que foram lidos na íntegra e a amostra final foi de 8 estudos.. Todos artigos baseiam-se no modelo biomédico de cuidado e 5 artigos apresentaram diagnósticos e intervenções de educação em saúde. Os diagnósticos que se relacionam com a educação em saúde foram: déficit no autocuidado; baixa aprendizagem e conhecimento inadequado sobre o DM. As intervenções foram: orientar o indivíduo e a família sobre o tratamento; avaliar as funções cognitivas e compreensão das orientações; adaptar a instrução ao nível de conhecimento; oferecer materiais de aprendizagem para ilustrar as informações e realizar feedback dos conteúdos de aprendizagem.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que há baixa utilização de estratégias de educação em saúde no diagnóstico e intervenção no campo da Enfermagem para o cuidado de pessoas com diabetes e hipertensão.

E-mail do autor correspondente: [thayna.nery@usp.br](mailto:thayna.nery@usp.br)