

EXPERIÊNCIA DE PÓS-GRADUANDAS NO CICLO PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vivências em Educação e Saúde

Amábile Giulia Faraoni¹; Kisa Valladão Carvalho²; Angelina Lettiere Viana³; Silvia Matumoto⁴; Tauani Zampieri Cardoso⁵

OBJETIVO

Descrever a experiência de estudantes de pós-graduação no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) em uma disciplina que utiliza o ciclo pedagógico no processo ensino-aprendizado.

METODOLOGIA

Relato de experiência sobre a participação no PAE, que visa aprimorar a formação do pós-graduando em atividades didáticas de graduação, na disciplina Cuidado Integral em Saúde I, ofertada para alunos do primeiro ano do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem, e que utiliza como método de ensino os ciclos pedagógicos, compostos por cinco momentos: imersão no serviço de saúde; síntese provisória a partir da reflexão da vivência; busca na literatura baseada em um problema identificado; nova síntese para compreender os problemas vivenciados e reconstruir a prática profissional; avaliação para realização da autoavaliação discente, coletiva e docente.

RESULTADOS

A aproximação com o método colaborou para a formação em docência, pois mobilizou o pós-graduando a sair do papel de aluno e assumir o papel mediador no processo de ensino-aprendizado. Ademais, permitiu aprimorar as habilidades como a escuta, reconhecer necessidades individuais e coletivas dos estudantes, estimular os estudantes às reflexões críticas, conduzir grupos e manejar conflitos e, por fim, identificar as necessidades dos cenários de imersão a fim de realizar intervenções assertivas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Experienciar o ciclo pedagógico permitiu revisitar o processo de formação em saúde diferente do vivenciado na graduação, evidenciando as complexidades e responsabilidades do papel docente na construção de conhecimento conjunto e na mediação entre a teoria e prática vivenciada, estimulado a construção do papel de estagiário e de professor.

E-mail do autor correspondente: amabile.faraoni@usp.br