

PROCESSOS DE APRENDIZAGEM INTERPROFISSIONAL NA AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM GERONTOLOGIA

Vivências em Educação e Saúde

Mayara Rocha Siqueira Sudré¹; Graciano Almeida Sudré²; Luan Sudário Melo³

OBJETIVO

Relatar ações de extensão desenvolvidas com processos de aprendizagem interprofissional na avaliação e intervenção em gerontologia.

METODOLOGIA

As atividades de extensão foram realizadas por professores e estudantes da Universidade Federal de Rondonópolis em parceria com a Caritas Diocesana de Rondonópolis, MT.

Dois eixos foram estabelecidos, um guiado pela metodologia da problematização e outro pela espiral construtivista.

RESULTADOS

Primeiro eixo - utilizou-se uma ferramenta proposta por Charles Maguerez para observar a realidade, identificar pontos-chaves, teorizar, elaborar hipóteses de solução e construir planos de intervenção para atuar individual e coletivamente. Foi possível inclusive construir projetos terapêuticos singulares para ressignificar o cuidado ao idoso. Segundo eixo – seguindo as etapas da espiral construtivista, o processo de ensinagem foi disparado

Neste projeto imagens do cotidiano - fotos (mediante termo de consentimento, capturadas por fotógrafo profissional com curso em fotografia narrativa), antecederam a encomenda de narrativas textuais com posterior processamento das mesmas: levantamento de problemas, construção de hipóteses de solução, elaboração de questões estimuladoras da aprendizagem, compartilhamento de novos saberes, avaliação do percurso e utilização de portfólios.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ações práticas vinculadas ao processo formativo propiciou intervenções qualificadas e com repercussões nas condições de saúde dos idosos, contribuiu para diversificar as ações propostas pela Caritas Diocesana para manutenção da qualidade de vida.

Explorou-se a aprendizagem significativa dos estudantes de graduação e residentes no desenvolvimento de habilidades cognitivas, psicomotoras e atitudinais durante a imersão na comunidade, o que proporcionou exercitar os múltiplos sentidos e significados do cuidado integral à saúde.

¹Programa de Pós-Graduação em Enfermagem Fundamental – EERP/USP; ²Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública – EERP/USP; ³Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso – ICEN/UFR. E-mail do autor correspondente: maysrocha@usp.br