

Portfólio reflexivo como estratégia de síntese de aprendizados na formação do enfermeiro licenciado

Eixo 2 – Vivências em Educação e Saúde

Elias Tristão da Silva Neto; Rosângela Andrade Aukar de Camargo

OBJETIVO

Reconhecer o portfólio reflexivo como estratégia de síntese de vivências e aprendizados em saúde e educação na formação do enfermeiro licenciado.

básicas de saúde ou instituições escolares de educação básica e profissional técnica de nível médio em enfermagem, sem desconsiderar a fundamentação teórica necessária para estruturar tais reflexões. Ademais também aperfeiçoa a habilidade na produção de textos.

METODOLOGIA

Relato de experiência de aluno de graduação do curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem de uma instituição de ensino superior pública brasileira, referente às vivências obtidas por meio de disciplinas teórico-práticas da área de saúde e educação ao redigir o portfólio reflexivo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O portfólio reflexivo compreende a apropriação, aperfeiçoamento e aprofundamento de saberes indispensáveis na atuação do licenciado em enfermagem. Essa estratégia se apresenta, portanto, como uma alternativa viável para o alcance do aprendizado significativo. Por meio da escrita, o estudante se torna capaz de expandir o raciocínio acerca dos problemas e questionamentos identificados no ciclo pedagógico e ressignificar conceitos e ações de modo que considere a articulação do pensamento e da linguagem, à partir das interações sociais.

RESULTADOS

Observa-se que o portfólio pode ser compreendido como uma excelente estratégia na construção de saberes ao registrar e desenvolver reflexões pertinentes para a prática do enfermeiro licenciado porque permite que o estudante explore problemas vivenciados no cenário de atuação profissional, seja ele no contexto de unidades

E-mail do autor correspondente: elias.tristao.neto@usp.br