

CÁTEDRAS FRANCO-BRASILEIRAS NO ESTADO DE SÃO PAULO

Interface entre saúde e educação na formação de adultos e educação terapêutica do paciente

Seminário Internacional O saber da experiência: interface entre saúde e educação

NUPESCO
Núcleo de Pesquisas e Estudos em Saúde Coletiva
Profa. Dra. Maria Cecília Puntel de Almeida

Educação e saúde a partir da experiência de Yoga no contexto universitário brasileiro

Eixo 2 - Vivências em Educação e Saúde

Samuel Lopes Pinheiro; Raizza da Costa Lopes; Humberto Calloni; Florent Pasquier

OBJETIVO

Apresentar a experiência de parte dos autores enquanto professores ministrantes de práticas de Yoga na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) há cerca de 10 anos enquanto uma vivência que intersecciona educação e saúde.

METODOLOGIA

Ao longo das diferentes edições do projeto de Yoga na referida universidade, as atividades tratavam sobretudo de encontros semanais de 90 minutos em que práticas físicas, respiratórias e de relaxamento eram dinamizadas em grupos de cerca de 25 pessoas. Inicialmente o projeto era direcionado aos alunos dos diferentes cursos da universidade, porém desde 2018, docentes e técnicos passaram a ser incorporados no quadro de participantes.

RESULTADOS

Destacamos a discussão concernente a presença de outras experiências de Yoga pelo Brasil, o que nos auxilia a pensar o desenvolvimento de nossa própria prática educativa, bem como sobre a efetivação da portaria que trata das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (BRASIL, 2017). Ao tratarmos de uma compreensão alargada do que é Yoga (FEURSTEIN, 2006), daquilo que se relaciona a uma visão integral da vida e que tem correspondência com tudo aquilo que se refere a busca por autoconhecimento, e que em última instância, não se dá de forma isolada, mas sempre com o outro, identificamos uma afinidade com aportes de uma educação transdisciplinar (PASQUIER, 2019).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ressaltamos a importância da prática de Yoga no contexto universitário como um espaço de promoção de saúde mental coletiva, bem como uma oportunidade de prática educativa de cuidado e autocuidado.

E-mail do autor correspondente: samuelshankara@gmail.com

