

APRENDIZAGEM BASEADA EM TIMES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM REMOTO DA VISITA DOMICILIÁRIA

Vivências em Educação e Saúde

Igor Henrique Teixeira Fumagalli¹; Graciano Almeida Sudré²; Silvia Matumoto³; Tauani Zampieri Cardoso⁴

OBJETIVO

Relatar a experiência da utilização da Aprendizagem Baseada em Times no processo de ensino-aprendizagem remoto da visita domiciliária.

METODOLOGIA

- ✓ Relato de experiência;
- ✓ Uso de estratégia educacional de forma remota;
- ✓ Facilitadores: Alunos PAE da disciplina Cuidado Integral em Saúde I (2020) da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo
Itinerário pedagógico:
 - ✓ 1- Preparação: leitura de material sobre visita domiciliária e visualização de vídeo de simulação;
 - ✓ 2- Garantia de preparo: teste individual, teste em equipe, discussão dos grupos diante das respostas e comentários dos facilitadores;
 - ✓ 3- Aplicação dos conceitos: exposição dialogada e de gráficos do conteúdo.

*PAE: Programa de Aperfeiçoamento do Ensino

RESULTADOS

A estratégia utilizada permitiu que o uso do material instrucional e vídeo simulado fossem potencializados pela fase de garantia de preparo com a utilização de questões vinculadas ao tema.

Observando as respostas dos testes individuais, o potencial da discussão em grupo torna-se aparente, pois as respostas individuais são modificadas em direção àquelas consideradas mais corretas pelo grupo.

A estratégia fomentou o debate, melhorando de forma considerável a participação dos estudantes, mesmo que de forma remota.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Aprendizagem Baseada em Times possibilitou um resultado favorável para a ensinagem da visita domiciliária e possibilitou aos estudantes PAE o desenvolvimento de habilidades docentes que estimulem a participação e a troca de saberes para uma construção coletiva da aprendizagem.

CHAIRES FRANCO-BRÉSILIENNES DE L'ÉTAT DE SÃO PAULO

L'Interface entre la santé et l'éducation dans la formation des adultes
et l'éducation thérapeutique du patient

Séminaire International Le savoir de l'expérience:
l'interface entre l'éducation et la santé

NUPESCO
Núcleo de Pesquisas e Estudos em Saúde Coletiva
Profa. Dra. Maria Cecília Puntel de Almeida

TITRE

Axe thématique

Auteur¹; Auteur²; Auteur³; Auteur 4; Auteur 5

OBJECTIF

RÉSULTATS

MÉTHODES

CONCLUSIONS

E-mail auteur:



Programa de Pós-graduação
em Saúde Coletiva - EBR/USP

