

APRENDENDO COM PESQUISA-INTERVENÇÃO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Vivências em Educação e Saúde

Cinira Magali Fortuna¹; Mônica Vilchez da Silva²; Maristel Kasper³; Priscila Norié de Araujo⁴; Samara Letícia Mendonça Pereira⁵

OBJETIVO

Apresentar o processo de aprendizagem de docentes, discentes, gestores e profissionais de saúde na realização de pesquisa-ação em uma investigação no Sistema Único de Saúde.

METODOLOGIA

Trata-se de pesquisa-intervenção com referencial teórico metodológico da análise institucional, socioclínica. Pesquisa aprovada pelo CEP (protocolo CAAE nº 33638720.6.0000.5393) e que conta com financiamento da iniciativa Pesquisas para o Sistema Único de Saúde (processo FAPESP 2019/03848-7) e que tem por tema a Educação Permanente em Saúde e o apoio em humanização. O presente recorte diz respeito a um encontro de análise de implicação em que diversos aprendizados foram enunciados pelos participantes.

RESULTADOS

Dentre os resultados destacamos os seguintes aprendizados: a introdução do tema da pesquisa-ação causou desterritórios nas relações dos pesquisadores profissionais, gestores, docentes e discentes, uma vez que não havia experiência da maioria dos participantes com a metodologia da pesquisa-ação. Esse desterritório abriu possibilidades de partilhas e também de experimentação de novas formas de pesquisar-com, promovida pelo diálogo e escuta. Outra constatação é a de que há desconfortos pelo não saber, que se não for trabalhado em coletivo, pode interferir dificultando o trabalho coletivo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As pesquisas participativas do tipo pesquisa intervenção podem produzir movimentos de aprendizagem a partir do não-saber e da possibilidade de construir coletivamente.

E-mail do autor correspondente: fortuna@eerp.usp.br