

A INSERÇÃO DO RESIDENTE EM SAÚDE NO SERVIÇO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM UMA INSTITUIÇÃO HOSPITALAR – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vivências em Educação e Saúde

Washington Júnio Oliveira¹; Meg Caroline do Couto²; Michele Salles da Silva³.

OBJETIVO

Descrever a experiência de um enfermeiro residente atuante no serviço de educação permanente de um hospital público da região sul de Mato Grosso.

RESULTADOS

Foi possível construir um diagnóstico situacional atribuindo ferramentas de gestão como a matriz GUT e o ciclo PDCA. A dificuldade em envolver os colaboradores nos treinamentos, a pouca valorização do conhecimento dos residentes, a intensa rotina do trabalho assistencial e a ausência de avaliação dos treinamentos desenvolvidos foram os desafios evidenciados. Realizaram-se rodas de conversas e simulação realística abordando temáticas coerentes com a realidade de cada setor, utilizando a metodologia ativa nas atividades desenvolvidas.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência desenvolvido a partir de uma intervenção desenvolvida no Serviço de Educação Permanente (SEP) de um hospital filantrópico. Através de uma atividade do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

o SEP buscou estimular a participação ativa de todos os colaboradores, visando a valorização da educação por meio de mudanças pragmáticas na educação em serviço. Enfatiza-o processo de avaliação das ações realizadas pelo SEP para a continuidade do processo educacional e a adoção de métodos criativos. Destaca-se também que a ação proporcionou ao residente experiências construtivas para sua atuação profissional, potencializando habilidades diante da adoção de métodos efetivos na prática da educação permanente em serviço.

E-mail do autor correspondente: wasj1oliveira@gmail.com