

CÂTEDRAS FRANCO-BRASILEIRAS NO ESTADO DE SÃO PAULO

Interface entre saúde e educação na formação de adultos e educação terapêutica do paciente

Seminário Internacional O saber da experiência:
interface entre saúde e educação

NUPESCO
Núcleo de Pesquisas e Estudos em Saúde Coletiva
Profa. Dra. Maria Cecília Puntel de Almeida

PROMOÇÃO DA SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIREITOS E CIDADANIA

Eixo 2 - Vivências em Educação e Saúde

Daniella Corrêa Cordeiro; Larissa Inacio Soares; Mônica Mitsue Nakano; Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves.

OBJETIVO

Descrever ações construídas de forma coletiva na educação básica para ressignificação dos conceitos de saúde, direito e cidadania.

METODOLOGIA

A atividade foi desenvolvida com 10 turmas do Ensino Fundamental, com um total de 198 alunos, de uma escola pública da periferia de uma cidade de médio porte do interior do estado de São Paulo. Solicitou-se que os alunos escrevessem em um papel três pedidos à lâmpada do Aladim, que deveriam ser, respectivamente, em benefício próprio, do outro, e da coletividade. Em seguida foram divididos em dois grupos e escolheram os três melhores pedidos do grupo para colocá-los em uma lâmpada maior. A partir das produções fomentou-se o debate em busca de correlação entre conhecimento prévio acessado e os direitos e os deveres instituídos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

RESULTADOS

Os alunos representaram seus pedidos com palavras como sorte, alegria, respeito, amor, paz, e com expressões como “Eu queria ter paz” e “Eu quero a felicidade dos meus amigos”. As discussões, a partir dos pedidos, possibilitaram a reflexão sobre a vida em comunidade, a cidadania e o (auto)cuidado, indicando ressignificações dos alunos sobre direitos, deveres, cidadania e coletividade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Destaca-se a importância desta atividade para estudantes do ensino fundamental, à medida que promove reflexão e conhecimento sobre cidadania e o viver em comunidade, bem como para os acadêmicos de enfermagem, que por meio de projetos de extensão em seu itinerário pedagógico, impulsionaram o desenvolvimento da responsabilidade social e de seu compromisso junto à população.

daniella.cordeiro@usp.br; dalila12@usp.br;
monica.nakano@usp.br; mgoncalves@eerp.usp.br

