

CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA DIGITAL PARA PESSOAS VIVENDO COM HIV/aids

Diálogos em Educação e Saúde

Giselle Juliana de Jesus^{1,2}; Tais Mariana Soler da Silva¹; Patrícia Michelassi Carrinho Aureliano¹; Claudia Benedita dos Santos²; Renata Karina Reis²

¹Universidade Brasil – Campus Fernandópolis

²Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

OBJETIVO

Descrever a elaboração de uma tecnologia educacional digital para pessoas vivendo com HIV/aids (PVHA).

METODOLOGIA

Estudo metodológico desenvolvido sob a luz da Teoria Social Cognitiva de Bandura e da Alfabetização em Saúde, seguindo os pressupostos metodológicos de *Doak, Doak e Root*, o princípio de Gestalt aplicados à interface humano-computador e as fases de desenvolvimento de design instrucional proposta por Filatro e Piconez, sendo elas:

Análise e Planejamento

- 1-Organização do roteiro;
- 2-Seleção do conteúdo;

Modelagem

- 3-Construção do material;
- 4-Elaboração e edição do layout, edição de imagens e vídeos;

Implementação

- 5-Construção final do material digital
- 6-Liberação para download;

Avaliação

- 7-Validação por experts da área (próxima etapa)

RESULTADOS

Foi construído um material educativo instrucional do tipo digital, no formato de cartilha pautado nas necessidades de PVHA e ancorado no site da Universidade de São Paulo para acesso e download. A primeira versão da cartilha foi impressa e constituiu-se em um material contendo 77 páginas de conteúdo, organizado no formato de perguntas e respostas sem a diagramação do texto e inserção das fotografias.



Figura 1. Versão digital da tecnologia com 212 unidades de aprendizagem divididas em 05 volumes com o modelo empregado designer instrucional aberto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acredita-se que, por meio desta tecnologia, é possível contribuir com a alfabetização em saúde e o empoderamento das PVHA, fortalecendo sua autonomia com enfoque na saúde e qualidade de vida.

E-mail do autor correspondente: giselle.nana@hotmail.com