

FERRAMENTA PARA AVALIAÇÃO DE FÓRUNS VIRTUAIS PARA O ENSINO EM ENFERMAGEM

Eixo 2 - Vivências em Educação e Saúde

Carolina Costa Valcanti Avelino¹; Sueli Leiko Takamatsu Goyatá²; Simone de Godoy¹

1 Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP

2 Universidade Federal de Alfenas

OBJETIVO

Avaliar a interação de grupos de enfermeiros e graduandos de enfermagem em um fórum virtual utilizando a ferramenta 'InMapMoodle' que permite a visualização das interações, por meio de mapas das discussões.

METODOLOGIA

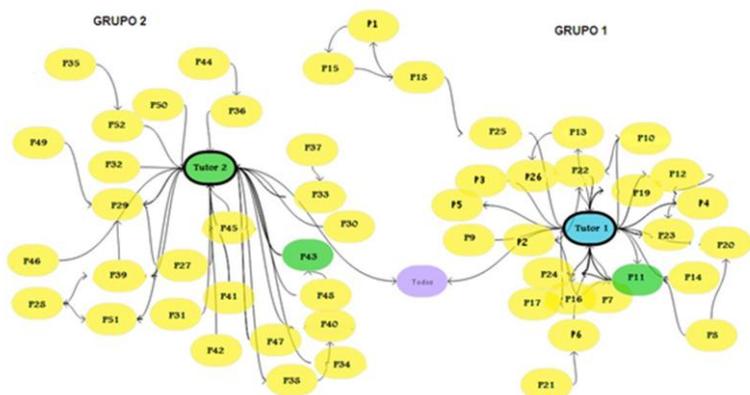
- Pesquisa descritiva e transversal.
- 51 enfermeiros e graduandos de enfermagem divididos em dois grupos no fórum sobre o Processo de Enfermagem e a Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem.
- CEP n. 674.132.

RESULTADOS

Por meio dessa ferramenta de avaliação da interatividade foi possível identificar que a interação entre os participantes nos dois grupos, com base no número de mensagens, foi baixa, sendo que apenas um aluno do Grupo 1 e um aluno do Grupo 2 tiveram uma interatividade média. Mas, mesmo com o pequeno número de mensagens postadas por cada participante, ao analisar as direções das setas, é possível identificar que muitos alunos não restringiram o diálogo apenas com o tutor, mas interagiram com outros colegas. O tutor assumiu o papel de mediador interagindo com todos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O 'inMapMoodle' é uma potencial ferramenta pedagógica para avaliação da interatividade e das relações de grupos de discussão virtual.



E-mail do autor correspondente: carolina.avelino@usp.br