

SAÚDE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÃO DAS FAMÍLIAS SOBRE A INTEGRAÇÃO SAÚDE E EDUCAÇÃO

Eixo temático 2 – Vivências em Educação e Saúde

Janaina dos Santos Monteiro Sabino; Luciane Sá de Andrade

OBJETIVOS

O presente trabalho teve como objetivos conhecer e analisar a percepção das famílias sobre as ações de saúde, de promoção e educação em saúde desenvolvidas na educação infantil, compreendendo os significados atribuídos pelas famílias à essas ações.

METODOLOGIA

Estudo de abordagem qualitativa, desenvolvido com 17 familiares (mães e pais) de crianças matriculadas em uma escola municipal de educação infantil de um município do interior paulista. A coleta de dados se deu por meio da realização de grupos focais e os dados foram analisados a partir da análise de conteúdo, modalidade temática, baseando-se no referencial da abordagem histórico cultural do desenvolvimento humano de Vigotski.

RESULTADOS

Os resultados preliminares apontam que a temática proposta e as discussões feitas despertaram interesse da maioria dos participantes, possibilitando trocas de vivências e experiências, que favoreceram a construção de ações fortalecedoras de parceria entre a escola e as famílias, bem como entre as famílias participantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento desse trabalho potencializa ações de promoção de saúde na escola, dando ênfase ao cuidar e educar no contexto da educação infantil. Dessa maneira, fortalecendo a parceria entre família e escola, permite a construção de vínculos favoráveis ao adequado desenvolvimento infantil.

E-mail do autor correspondente: janainasmon@gmail.com