

A EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRÂNSITO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DAS VIVÊNCIAS NO PROGRAMA P.A.R.T.Y.

Eixo 2 – Vivências em Educação e Saúde

Yzabela Yara de Souza Legramante¹; Karen da Silva Santos¹; Cinira Magali Fortuna¹

¹ Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

OBJETIVO

Apresentar um programa de educação em saúde para sensibilização e prevenção de acidentes de trânsito, por meio de uma realidade clínica vivida por jovens, a partir das oficinas do Programa P.A.R.T.Y. (Prevent Alcohol and Risk-Related Trauma in Youth), uma iniciativa canadense, realizada no município de Ribeirão Preto desde 2008.

METODOLOGIA

Trata-se de um Relato de Experiência elaborado com base na participação de uma graduanda de Enfermagem em duas oficinas P.A.R.T.Y. realizadas na Unidade de Emergência do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (UE-HCFMRP USP), no ano de 2019, as quais contaram com a presença de 71 estudantes, 05 professores e 10 voluntários e colaboradores do programa.



RESULTADOS

A partir das oficinas P.A.R.T.Y. foi possível identificar que a educação em saúde é um disparador de reflexões e discussões que auxiliam na sensibilização e prevenção de acidentes de trânsito. O P.A.R.T.Y. ao utilizar a educação em saúde com os jovens, propicia a esses a oportunidade de se aproximar das diversas realidades e consequências que podem resultar de um acidente de trânsito. Ademais, proporciona a possibilidade de reflexão na juventude, visando desenvolver a autonomia para uma tomada de decisão mais crítica e responsável.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O programa P.A.R.T.Y. pode ser considerado um recurso educacional potente para trabalhar, com os jovens em idades próximas a tirarem a Carteira Nacional de Habilitação, a prevenção de acidentes de trânsito; investindo na promoção de saúde e prevenção de doenças, bem como auxiliando em escolhas na juventude.

E-mail do autor correspondente: yzabelalegramante@usp.br