

# ELABORAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO DE QUEIMADURAS

## Vivências em Educação

Jéssica Gisleine de Oliveira<sup>1</sup>; José Martins Pinto Neto<sup>1</sup>; Paula Barcelli Zanoveli Pedreiro<sup>1</sup>; Claudia Benedita dos Santos<sup>1,2</sup>; Giselle Juliana de Jesus<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Universidade Brasil – Campus Fernandópolis

<sup>2</sup>Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

## OBJETIVO

Descrever o processo de construção de tecnologia educativa para prevenção de queimaduras e autocuidado.

## METODOLOGIA

Estudo metodológico desenvolvido sob a luz da Teoria Social Cognitiva de Bandura e da Alfabetização em Saúde, seguindo os pressupostos metodológicos de Doak, Doak e Root.

A elaboração do material educativo seguiu duas etapas:

1ª Etapa:

**Definição do público-alvo  
Objetivos e seleção de temas**



2ª Etapa:

**Conteúdo e Ilustrações  
Montagem e Layout**

## RESULTADOS

Foi construído um material educativo instrucional do tipo escrito em formato de folder. Este foi organizado em perguntas e respostas seguindo uma sequência lógica a fim de esclarecer dúvidas por meio de linguagem simples (Figura 1).



Figura 1. Folder em tamanho A4 composto por 06 imagens referentes ao tema, distribuídas por todo material. As fontes utilizadas foram Calibri (36pt) para capa e Calibri, 16pt e 14pt para os subtítulos e corpo textual respectivamente.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acredita-se que no contexto das atividades educativas o folder seja um instrumento capaz de favorecer informação e comportamentos para prevenção de queimaduras e autocuidado.

E-mail do autor correspondente: [jessica.goliveira@universidadebrasil.edu.br](mailto:jessica.goliveira@universidadebrasil.edu.br)