

CÁTEDRAS FRANCO-BRASILEIRAS NO ESTADO DE SÃO PAULO

Interface entre saúde e educação na formação de adultos e educação terapêutica do paciente



NUPESCO
Núcleo de Pesquisas e Estudos em Saúde Coletiva

Prof. Dra. Maria Cecília Puntel de Almeida

Seminário Internacional O saber da experiência: interface entre saúde e educação

Trajetória profissional da enfermagem do Centro de Material e Esterilização em um hospital público de ensino

Eixo Temático: Vivências em Educação e Saúde

Alcinéa Rodrigues Athanázio¹; Enéas Rangel Teixeira²; Thelma Spindola³; Alessandro Fábio de Carvalho Oliveira⁴

OBJETIVO

Descrever a trajetória profissional dos trabalhadores de enfermagem que atuam na unidade Centro de Material e Esterilização (CME) de um hospital público de ensino.

RESULTADOS

A partir das narrativas emergiram as categorias: exposição ao trabalho; reflexos à saúde do trabalhador; narrativas e sentimentos vivenciados pelos trabalhadores de enfermagem do CME no exercício de sua função e aspectos relacionados ao trabalho no CME.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva, utilizando o método Narrativa de Vida de Daniel Berta, realizada com 42 profissionais: 04 Enfermeiros, 20 Técnicos de enfermagem e 18 Auxiliares de enfermagem do CME a partir do tema disparador: *“fale-me de sua vida, que tenha relação com a sua trajetória como profissional de enfermagem na instituição”*. As abordagens ocorreram entre agosto e novembro de 2017, para tal, utilizou-se a técnica da entrevista aberta e prolongada, conforme preconiza Berta. O desenvolvimento do estudo transcorreu em conformidade com os padrões éticos que envolvem as pesquisas com seres humanos parecer nº 1.992.251. As discussões apoiaram-se nas abordagens científicas de Christophe Dejours sobre a Psicodinâmica do trabalho. O cenário foi o CME de um hospital público de ensino em um município do Rio de Janeiro, Brasil.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observou-se que o trabalho corrobora com sofrimento e momentos de satisfação, prazer e reconhecimento do trabalhador por fazer parte da instituição.

E-mail do autor

correspondente: alcinea_rodrigues@hotmail.com



CHAIRES FRANCO-BRÉSILIENNES DE L'ÉTAT DE SÃO PAULO

L' Interface entre la santé et l'éducation dans la formation des adultes et l'éducation thérapeutique du patient



NUPESCO
Núcleo de Pesquisas e Estudos em Saúde Coletiva
Prof. Dra. Maria Cecília Puntel de Almeida

Séminaire International Le savoir de l'expérience: l' interface entre l' éducation et la santé

Parcours professionnel infirmier au Centre de Matériel et de Stérilisation d'un hôpital universitaire public

Axe thématique: Expériences en éducation et en santé

Alcinéa Rodrigues Athanázio¹; Enéas Rangel Teixeira²; Thelma Spindola³; Alessandro Fábio de Carvalho Oliveira⁴

OBJECTIF

Décrire la trajectoire professionnelle des infirmières qui travaillent dans l'unité Centre de matériel et de stérilisation (CME) d'un hôpital universitaire public.

RÉSULTATS

À partir des récits, les catégories suivantes ont émergé: exposition au travail; réflexions sur la santé des travailleurs; récits et sentiments vécus par le personnel infirmier du CME dans l'exercice de sa fonction et aspects liés au travail au CME

MÉTHODES

Il s'agit d'une recherche qualitative et descriptive, utilisant la méthode Narrative of Life de Daniel Bertaux, menée auprès de 42 professionnels: 04 infirmières, 20 infirmières techniciennes et 18 infirmières auxiliaires du CME sur le thème déclencheur: «parlez-moi de votre vie , qui est liée à votre carrière en tant que professionnelle en soins infirmiers dans l'établissement ». Les démarches se sont déroulées entre août et novembre 2017, à cet effet, la technique de l'entretien ouvert et prolongé a été utilisée, comme recommandé par Bertaux. Le développement de l'étude a été réalisé conformément aux normes éthiques qui impliquent la recherche avec des êtres humains à paraître n ° 1 992 251. Les discussions se sont basées sur les approches scientifiques de Christophe Dejours de la psychodynamique du travail. Le scénario était le CME d'un hôpital d'enseignement public dans une municipalité de Rio de Janeiro, au Brésil.

CONCLUSIONS

Il a été observé que le travail corrobore la souffrance et les moments de satisfaction, de plaisir et de reconnaissance du travailleur pour son appartenance à l'institution.

E-mail de l'auteur correspondant:
alcinea_rodrigues@hotmail.com

